



SAMENWERKING CENTRAAL

Het Rijnlands Lyceum Sassenheim richt zich sterk op talentontwikkeling van kinderen. Dat komt niet alleen tot uitdrukking in onze Leerlijn Sport en in onze Leerlijn Expressie, maar geldt voor ons totale onderwijsaanbod. We zullen altijd proberen te bereiken dat uw kind de mogelijkheden krijgt die het nodig heeft. Zo is onze mavo-afdeling een kansrijke omgeving gebleken voor zogenoemde laatbloeiers.

Wij bieden vwo, havo en mavo. Daarnaast verzorgen wij ook tweetalig vwo en tweetalig havo, waarbij in de eerste drie leerjaren bij minimaal de helft van de vakken Engels de voertaal is.

Met elkaar maken wij, onze leerlingen, de ouders en onze medewerkers, iedere dag weer ons motto *'Concordia res parvae crescunt'* waar: *Door samenwerking worden kleine dingen groot!*

RUSTIG WENNEN

De leerlingen moeten rustig kunnen wennen aan hun nieuwe school. Daarom nodigen we ze nog vóór het begin van het nieuwe schooljaar uit voor een bezoek. Tijdens deze bijeenkomst maken onze nieuwe brugklassers kennis met hun klasgenoten en hun mentor. Ze krijgen praktische informatie, bijvoorbeeld over de eerste schooldag. De eerste twee weken staan in het teken van wennen en kennismaken: er is dan voor alle brugklassers een sport- en spelmiddag.

Aan het eind van de wenweken bent u van harte uitgenodigd om binnen te stappen voor een High Tea door de leerlingen verzorgd.

SPORT- EN SPELMIDDAG



WENWEEKENPRESENTATIE EN HIGH TEA



EIGEN KLUISJE



VEEL AANDACHT VOOR LEERLINGBEGELEIDING

Het Rijnlands Lyceum Sassenheim draagt leerlingbegeleiding hoog in het vaandel. We zorgen ervoor dat iedere leerling de aandacht krijgt die hij of zij nodig heeft, want alle leerlingen moeten zich bij ons thuis voelen. De mentor volgt de vorderingen en het functioneren van de leerlingen nauwgezet en heeft hierover contact met de ouders. Tevens

staat de mentor de individuele leerling bij als zich problemen voordoen. Bovendien heeft iedere brugklas een peter en een meter (bovenbouwleerlingen die een brugklas begeleiden en vraagbaak zijn) die de mentor ook helpen bij de organisatie van activiteiten. De peter en meter fungeren ook als laagdrempelige aanspreekpunten voor de brugklassers.

We proberen lesuitval te voorkomen: uren van een afwezige docent worden volgens een speciaal vervangingsrooster zo veel mogelijk door collega's waargenomen. De leerlingen van de klassen 1 en 2 mogen het schoolplein tijdens de lesuren niet verlaten. Als een leerling zonder bericht afwezig is, nemen wij contact op met de ouders. Gedurende het jaar zijn er verschillende momenten waarop de ouders contact hebben met de mentor en de docenten: in oktober kunt u al kennismaken met de mentoren op de informatieavond, twee keer per jaar is er een mentorenspreekavond, en één maal per jaar kunt u de verschillende vakdocenten spreken. Vanzelfsprekend kunt u ook door het jaar heen een afspraak maken met de mentor. Het Rijnlands Lyceum Sassenheim heeft een intern zorgteam dat bestaat uit de zorgcoördinatoren, vertrouwenspersonen, de anti-pestcoördinator, dyslexiecoaches en faalangstrainers.



LEREN LEREN EN KEUZE-BEGELEIDING

Voor ieder vak een andere docent en een ander lokaal, huiswerk maken, de agenda bijhouden... bij de overstap naar het voortgezet onderwijs komt er nogal wat op brugklassers af. De eerste twee weken zijn daarom wenweken.

De mentoren geven ook speciale lessen 'leren leren' verspreid over het jaar heen, deze zijn leerlinggestuurd. Hier leren de leerlingen bijvoorbeeld hoe ze hun agenda moeten gebruiken, hoe ze huiswerk moeten maken en hoe ze een samenvatting kunnen maken. De hogere klassen hebben ook een ingeroosterd

mentuur, maar hier ligt de nadruk meer op keuzebegeleiding voor hun vervolgstudie.

EXTRA STEUN

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig. Daarom organiseert het Rijnlands Lyceum Sassenheim extra lessen: een maal per week, aan het eind van de lesdag, worden de leerlingen al naar gelang de behoefte door vakdocenten bijgespijkerd in Nederlands, Frans, Duits, Engels of wiskunde.



OPEN EN ACTIEF

Er breekt een spannende periode aan: u gaat samen met uw kind een school kiezen. Maar waarop baseert u de keuze? Laat u de examenresultaten van een school flink meewegen, dan is uw zoon of dochter bij het Rijnlands Lyceum Sassenheim aan het goede adres. Dat heeft alles te maken met ons degelijke onderwijs, maar ook met het open en actieve klimaat binnen onze school. Onze leerlingen voelen zich op 't Rijnlands thuis. Dat klimaat is een voorwaarde voor een leerling om zich zowel binnen als buiten de lessen te kunnen ontplooiën. Sporttoernooien, excursies, toneelvoorstellingen, muziekuitvoeringen, museabezoek, uitwisselingen met scholen in het buitenland, een bloeiende leerlingenvereniging. De leerlingen hebben mogelijkheden te over zich ook buiten het lesprogramma te ontwikkelen.

Natuurlijk zorgen we voor een goede opvang van onze brugklassers, bijvoorbeeld met de wenweken, het anti-pestprogramma en ons uitgebreide systeem van leerlingbegeleiding.



BRUGKLASSEN

Het Rijnlands Lyceum Sassenheim heeft drie soorten brugklassen: mavo/havo, havo/vwo en tweetalig havo/vwo. In welke klas wij uw kind kunnen plaatsen, hangt af van het advies van de basisschool ondersteund door de uitslag van een afsluitende test of toets, meestal de cito-toets. Daarnaast hebben we een mavo/havo en havo/vwo *Leerlijn Sport* en een mavo/havo en havo/vwo *Leerlijn Expressie*.

Als het advies en de toetsuitslag aangeven:

mavo (vmbo-t) of mavo/havo

dan volgt plaatsing in brugklas mavo/havo

havo of vwo

dan volgt plaatsing in brugklas havo/vwo of mogelijk tweetalig havo/vwo

vwo

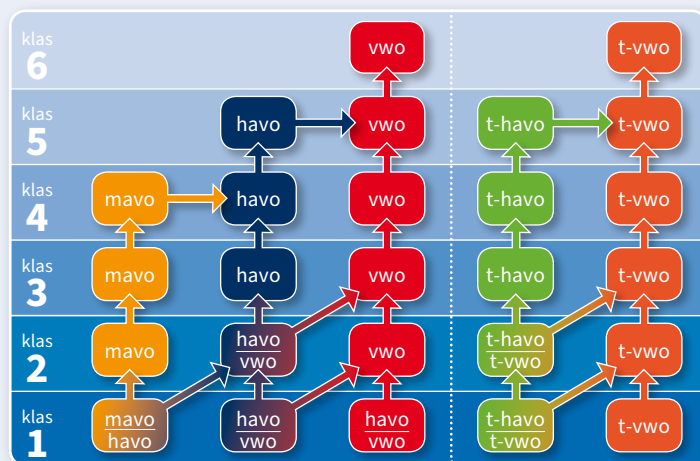
dan volgt desgewenst plaatsing in onze tweetalige vwo-afdeling

Een intakemiddag vormt onderdeel van de toelating tot de Leerlijn Sport en Leerlijn Expressie.



DOORSTROMING

Na het eerste jaar komen de mavo/havo leerlingen, die verder gaan binnen het mavo, in de tweede klas mavo. Heeft een leerling in het eerste jaar laten zien boven het niveau uit te steken, dan wordt zo'n leerling bevorderd naar de tweede klas havo/vwo. Deze ontwikkelroute is op onze school geen uitzondering! Na het tweede leerjaar wordt pas definitief gekozen voor havo of vwo. Na de brugklas havo/vwo kan de leerling bevorderd worden naar brugklas 2 havo/vwo of naar 2 vwo. Alles is erop gericht om een leerling zo snel mogelijk op het juiste niveau te krijgen. Zo krijgen alle leerlingen op het juiste moment de tijd om zich te ontplooiën en te ontdekken welk niveau het beste past. In het schema ziet u de meest gebruikelijke doorstroommogelijkheden.



DIFFERENTIATIE

Een dynamische school als het Rijnlands Lyceum Sassenheim leert natuurlijk ook. Zo begrijpen wij heel goed dat leerlingen veel overeenkomsten hebben, maar dat er ook verschillen zijn. Verschillen in leerstijlen en verschillen in interesses.

Sommige leerlingen willen meer weten, willen iets extra's doen dat buiten het verplichte curriculum valt. Ons antwoord op die vraag geven wij door middel van Masterclasses. Deze bijzondere studiekansen zijn niet slechts voorbehouden aan de hoogste klassen.

Een andere wijze van differentiatie is terug te vinden binnen de les. Uitgangspunt blijft het eigen maken door alle leerlingen van de voor een bepaald leerjaar verplichte leerstof. In de wijze waarop kunnen de variaties zitten.



MASTERCLASS PROGRAMMEREN



MASTERCLASS

Vanuit de visie om recht te doen aan alle verschillen tussen leerlingen, willen we leerlingen die meer kunnen en willen, ook meer bieden. Op onze school worden, ook aan brugklasleerlingen, masterclasses gegeven, een korte lessenserie over onderwerpen die niet op school aan bod komen of waar marginale aandacht aan wordt besteed. Dit lesprogramma komt bovenop het normale programma.

HOOGBEGAAFDE LEERLINGEN

Aan leerlingen die een officieel erkende diagnose hoogbegaafdheid hebben biedt de school de mogelijkheid deel te nemen aan begeleidingsgroepen in de eerste en tweede klassen. In kleine groepjes worden deze leerlingen begeleid in het omgaan met hoogbegaafdheid en verkennen we met elkaar de mogelijkheden voor nieuwe interessante projecten die gedaan kunnen worden op school.

Leerlingen kunnen daar dan actief mee aan de slag gaan, begeleid door een vakdocent en de collega's uit de werkgroep hoogbegaafdheid. De projecten kunnen in overleg gedaan worden tijdens bepaalde uren van vakken die deze leerlingen kunnen missen. Gemiddeld komen we twee keer per maand bij elkaar.

RAPPORTEN EN BEVORDERING

We werken met een voortschrijdend gemiddelde dat start na de eerste lesperiode. De brugklasleerlingen krijgen vier rapporten; deze worden uitgegeven na elke periode. Alle resultaten zijn ook voor ouders digitaal te raadplegen. Het vierde (eind)rapport bevat het afgeronde eindgemiddelde. Gedurende het schooljaar nemen we toetsen af.

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

Het onderwijs draait niet meer alleen om het verwerven van kennis, maar ook om het combineren van die kennis en de toepassing daarvan. Daarbij heeft het aanleren van vaardigheden een duidelijke plaats in ons onderwijs gekregen. Zo wordt bijvoorbeeld bij de talen meer aandacht besteed aan communicatie en bij de exacte vakken krijgt het gebruik van de kennis in de praktijk meer nadruk.

Computers spelen een voorname rol in het onderwijs. Zo maakt een computer het mogelijk om (nog) beter om te gaan met verschillen tussen leerlingen (differentiëren). Daarbij wordt de laptop gezien als een waardevol hulpmiddel in ons onderwijs zonder de bedoeling te hebben dat alles 'achter glas' gaat verdwijnen.

MEER ACTIVITEITEN

In de loop van de schooljaren organiseren we verschillende excursies, bijvoorbeeld in het kader van aardrijkskunde,

geschiedenis, muziek, biologie, scheikunde, Nederlands, tekenen of handvaardigheid. Verder mag het jaarlijkse *RLS on stage*, waarin leerlingen hun talenten laten zien, niet ongenoemd blijven. Leerlingen bezoeken geregeld een theater voor een toneel- of dansvoorstelling. Onze aula biedt vrijwel alle mogelijkheden voor optredens van theatergroepen. Vaak maken we daar gebruik van door een voorstelling binnen school te organiseren. Het Rijnlands Lyceum Sassenheim werkt uiteraard met een uitgebreid anti-pestprotocol. Het anti-pestbeleid is in handen van onze anti-pestcoördinator.

Veel leerlingen nemen met school deel aan de verschillende sporttoernooien die in de regio worden georganiseerd. Verder mag het jaarlijkse klassieke concert, waarin de leerlingen de hoofdrol hebben, niet ongenoemd blijven. De examenstunt is ieder jaar weer een onvergetelijk evenement, waar de examenleerlingen met veel enthousiasme aan werken.

SCHOOLFEEST BRUGKLASSEN



BENIEUWD NAAR ONZE SCHOOL?

Bekijk onze **promofilm** op www.rijnlands.nl/groep8

Leerlingen zijn van harte welkom op de **Open Dag, 9 januari (voor leerlingen uit groep 8), 10.00-13.00 uur.**

Leerlingen en ouders op het **Webinar, 12 januari, 19.30 uur.**

We geven informatie over **onze school**, over **de brugklas** en over **de Leerlijnen Sport** en **Expressie**. Ook het **Tweetalig Onderwijs** komt uitgebreid aan bod. Aanmelden kan via het formulier dat op www.rijnlands.nl/groep8 staat.

Vragen zijn welkom per mail bij

- de heer Langelaar (coördinator tweetalig onderwijs): h.langelaar@rijnlandslyceum-rls.nl;
- de heer B. Persoon (coördinator eerste klassen): b.persoon@rijnlandslyceum-rls.nl;
- de heer W. Visser (conector onderbouw): w.visser@rijnlandslyceum-rls.nl.

Wij zijn telefonisch bereikbaar op (0252) 243 070.

